

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

Жизненный путь, ценности, ожидания
поколения, взрослевшего в 1990-е –
лонгитюдное исследование через 30 лет

Осуществляется при поддержке РФФ
Грант 23-18-00635

2023-2025

В современном мире благополучным и развитым можно считать то общество, в котором человек достигает желаемого, может реализовать свой потенциал. За счет полноценного развития человеческих ресурсов происходит интенсификация экономического развития, технологических и социальных инноваций. Однако, в жизни потенциал людей в полной мере реализуется редко. Новый научный проект, поддержанный РФФИ, направлен на изучение одной из наиболее значимых проблем в социальных науках – анализ «жизненного пути» человека в условиях резких социальных трансформаций, выявление факторов, которые способствуют и препятствуют самореализации личности, достижению жизненных целей.

В последние три десятилетия Россия прошла период радикальных трансформаций в социальной, экономической и политической сферах. Многие социальные и экономические барьеры были разрушены. Но неопределенность правил усложнила задачу формирования четких жизненных ожиданий и целей, определения стратегии и тактики их достижений в индивидуальной жизни. Вопрос о том, как люди, выросшие в определенных социально-политических условиях, адаптируются к изменениям, является одним из наиболее интригующих, важных и малоизученных.

Уникальная возможность получить такие данные появилась в проекте Руссет (Российская социально-экономическая панель) – лонгитюдном исследовании, в котором информация об одних и тех же респондентах собиралась ежегодно с 1993 по 1999 года. В проекте были собраны данные об условиях жизни, образе жизни, жизненных целях и ожиданиях, установках и ценностях 3700 респондентов, отобранных по случайной вероятностной выборке населения России. По прошествии 30 лет со времени первой волны опроса планируется вернуться к тем же людям, чтобы выстроить событийный ряд их жизни, узнать мотивы и причины жизненных выборов и поступков, проследить стабильность и изменения в системе их ценностей и в отдельных установках. Таких долговременных лонгитюдных данных и в России, и в мире очень мало, все они представляют огромную ценность для социальных наук.

Задачи проекта - разработка концептуальных, методических и эмпирических подходов к изучению жизненного пути. На концептуальном уровне жизненный путь будет рассматриваться как интегрированная система событий, поступков, эмоций, а также социально-психологических характеристик, ценностей и установок. В методическом плане жизненный путь исследуется комплексом методов – лонгитюдный опрос на базе уникального исследования 1990-х годов Руссет, ретроспективные количественные опросы по отдельным областям жизни, метод автобиографии и глубинных интервью.

СОДЕРЖАНИЕ

Научный коллектив.....	4
Постановка проблемы	6
Основные части и направления проекта	7
Задачи проекта	9
Теоретико-методические основания исследования, предыдущие результаты	10
Общий дизайн	13
Гипотезы	13
Методология.....	14
Комплексный подход, мультимодальность.....	14
«Субъективное восприятие периодизации жизненного пути» когнитивные интервью...14	
Автобиографии.....	14
Опрос «Социальные установки в области межнациональных отношений»	15
Опрос «Географическая мобильность россиян»	16
Лонгитюдный опрос – респонденты 1993-1999 гг.....	16
Выборка для продолжения лонгитюдного исследования РУССЕТ через 30 лет	17
Дизайн и реализация выборки 1993-1999 гг.	17
Дизайн выборки для исследования 2024 г.....	19
Возрастные когорты в разных волнах РУССЕТ – только Панель 1.....	19
План работ.....	20
Общий план работ	20
План работы на 2023 год – подготовительный этап.....	20
План работы на 2024 год – основной этап.....	22

Научный коллектив

Андрееenkova Анна Владимировна – руководитель проекта
доктор социологических наук, заместитель директора Института сравнительных
социальных исследований (ЦЕССИ)

Воронина Наталья Сергеевна – ведущий исследователь
кандидат социологических наук, Институт социологии ФНИСЦ РАН

Носкова Антонина Вячеславовна – ведущий исследователь
доктор социологических наук, и.о. зав. кафедрой социологии, МГИМО МИД РФ

Иванова Светлана Владимировна – ведущий исследователь
кандидат социологических наук, ведущий сотрудник Института сравнительных
социальных исследований (ЦЕССИ)

Медведева Анна Александровна – исследователь
ведущий научный сотрудник Института сравнительных социальных исследований
(ЦЕССИ)

Земцов Артем Олегович – исследователь
аспирант НИУ ВШЭ

Кузьмина Елена Игоревна – исследователь
кандидат социологических наук, сотрудник МГИМО МИД РФ

Семенова Мария Сергеевна – исследователь-стажер
Магистрант НИУ ВШЭ

Принципы организации научного коллектива

Разные организации – взаимообогащение научных школ и традиций

Сотрудничество исследователей из образовательных и научных учреждений

Совместная работа исследователей и разных областей социологического знания

Теоретики, отраслевники и методологи

Эмпирическая часть проекта реализуется ЦЕССИ – Институт сравнительных социальных исследований

Андреенков Владимир Георгиевич – директор ЦЕССИ, методология опросов

Каретникова Ольга Романовна – руководитель полевых работ

Федотов Александр Валерьевич – подготовка анкет и других материалов для опроса

Обиух Екатерина Вячеславовна – программирование CAPI/ CAWI, обработка, дизайн

Стулова Марина Анатольевна – обработка данных, подготовка баз данных

Ваниян Бэла Вячеславовна – проведение когнитивных интервью, глубинных интервью после автобиографий, анализ данных

Позднякова Елена Сергеевна – статистический анализ данных, визуализация результатов

Горшкова Галина Викторовна – финансовое и административное обеспечение проекта.

ЦЕССИ – Институт сравнительных социальных исследований, независимая исследовательская компания - одна из старейших и наиболее уважаемых в России и на постсоветском пространстве с 1989 года. Институт проводит аналитическую и методическую работу по изучению социальных установок, мнений и поведения населения страны и отдельных социальных групп. ЦЕССИ специализируется на проведении опросов населения различными методами – личные интервью по месту жительства, телефонные компьютеризированные интервью, онлайн опросы, качественные методы. Специалисты ЦЕССИ являются признанными экспертами в области методологии опросов в России и за рубежом. Среди важных проектов ЦЕССИ, имеющих значимый общественный резонанс: РСИ-ESS - Российское социальное исследование (РСИ) по программе Европейского Социального Исследования (ESS), WVS/ EVS – Всемирное исследование ценностей в России – международный проект по измерению долговременных трендов в базовых жизненных ценностей жителей разных стран мира, Национальный опрос старшего поколения (НИСП) по программе SHARE в сотрудничестве с НИУ ВШЭ и другие.

Постановка проблемы

Основная цель проекта - выявление факторов, которые способствуют и препятствуют самореализации личности, достижению индивидуальных и социальных целей в жизни в конкретном обществе. Через комплексный анализ «жизненного пути» человека в условиях резких социальных трансформаций планируется определить устойчивость ценностей, установок и поведенческих моделей личности на протяжении жизненного пути.

Целью проекта является преодоление фрагментарности в исследованиях в этой области (ограничения исследований периодом начала жизненного пути или одной сферой жизни) и рассмотрение жизненного пути как целостного явления.

В проекте рассматривается комплекс факторов, влияющих на траекторию жизненного пути человека и достижение жизненных целей, включающий социальные (социально-экономические, политические, системно-структурные) и индивидуальные (физиологические, социально-психологические, ценностные) факторы.

В ходе проекта изучаются три ключевых компонента жизненного пути. Первый из них – жизненные планы и социальный капитал в начале жизненного пути - образы будущего, образы желаемого, предметы желаний, сформированность жизненных целей, реалистичность в оценках своих ресурсов - способностей, талантов, возможностей, готовность к активной деятельности. Второй компонент - установки и ценности, усвоенные в период социализации, их стабильность или изменчивость, факторы их закрепления и пересмотра в ключевых жизненных сферах – демографические, социально-экономические и профессиональные, политические и гражданские. Третий компонент - индивидуальное и общее в жизненном пути поколений, взаимосвязь жизни человека и исторического времени, роль человека и внешних факторов в совершении жизненного выбора.

В проекте предлагается выйти за рамки как традиционного психологического подхода в исследовании развития личности, так и социологического подхода к измерению ценностей людей в конкретной точке времени, без взаимосвязи с дальнейшим поведением и жизненным выбором. Значимость проекта состоит в новом подходе – рассмотрении жизненного пути человека как комплексного динамического процесса, объединяющего жизненную траекторию личности и социальные тренды в меняющемся обществе. Исследование служит продолжением важнейшего для отечественной и международной социологии направления изучения развития личности и «жизненного пути», способствует постепенной аккумуляции научных знаний. Проект носит фундаментальный характер, включает разработку теоретических положений в области изучения жизненного пути, методологических подходов к изучению событийной линии и этапов жизни и ценностных трансформаций. Инновационный характер исследования состоит в разработке конкретных методик измерения стабильности жизненных ценностей и событийного содержания жизни. В ходе исследования планируется найти эмпирические доказательства, подтвердить или опровергнуть гипотезы, которые долгое время оставались без ответа – о влиянии ценностей и установок, приобретенных в период раннего взросления, на дальнейшую траекторию жизни, оценить уровень стабильности ценностей и установок в отношении разных аспектов жизни на протяжении жизненного пути. Такое исследование позволит провести анализ жизненного пути «поколения 1990-х» - людей, которые вступили во взрослую жизнь в первые годы постсоветского периода, позволит проверить «теорию поколения» - схождения событийного ряда и траектории ценностно-духовного развития людей одной возрастной когорты.

Основные части и направления проекта

Основные части исследования:

Подготовительная часть исследования: анализ теоретических и методологических подходов к изучению жизненного пути и долговременных изменений в объективных и субъективных показателях жизни

Теоретическая часть исследования. Определение основных понятий и подходы к измерению жизненного пути и его основных элементов, периодизация жизненного пути, характеристики и особенности жизненного пути – жизненный выбор, планирование жизни, цели, жизненные ценности.

Методологическая часть исследования. Проведение сравнения и тестирование разных методов изучения жизненного пути и динамики жизненных ценностей и поведения в разных сферах на протяжении жизни – синхронных (лонгитюдные методы) и ретроспективных (автобиографии, биографический опрос).

Направления по сферам жизни:

- Демографическое. Определение понятия «демографический жизненный путь» - событийный хронологический анализ демографических событий, вопросы стандартизации и индивидуализации жизненного пути, изменение социальных норм в отношении хронологии жизни
- Политическое. Понятие «политический жизненный путь» - ценности, установки, мнения, политические предпочтения, влияющие факторы, фазы. Основные вопросы: взаимосвязь исторических событий с изменениями в политических взглядах; динамика политических взглядов на разных этапах жизненного пути; факторы и причины изменений политических взглядов (гипотеза о росте консерватизма, гипотеза «надежды не есть убеждения»), политический выбор на разных этапах жизненного пути, активизм и участие.
- Социально-психологическое направление. Ключевыми вопросами являются социально-психологическая стабильность и изменения на протяжении жизни, вопросы жизненного выбора, мотивации жизненных решений, соотношение социализации и адаптации.

- Социологическое направление, которое включает изучение образовательных и профессиональных траекторий, разных видов мобильности – социальной, географической, истории здоровья.

Профессиональное и образовательное. Межгенерационная образовательная мобильность – скорость, факторы и ограничения. Профессиональные и карьерные планы и устремления в начале жизненного пути и влияние на дальнейший профессиональный путь. Смена профессии – пути, последствия. Географическая мобильность. Роль места проживания на старте жизненного пути, интенсивность географических перемещений, типы перемещений, их значение для реализации жизненных целей и изменений условий жизни

Здоровье. Здравоохранительное поведение на протяжении жизни

- Ценностно-мировоззренческая сфера. Социальные установки и ценности. Толерантность, этноцентризм, мультикультурализм, патриотизм – динамика взглядов на жизненном пути.

Направления по проблемам жизненного пути

Событийная «сетка» жизни: событийная структура жизненного пути, ключевые или поворотные события, субъективные и «объективные» элементы жизненного пути, события-периоды-фазы как элементы структуры жизненного пути. Межгрупповые различия в событийной сетке – гендерные, социально-классовые, региональные.

Нормативность в восприятии возраста, жизненных этапов, жизненных событий. Влияние норм на субъективное восприятие возраста. Динамика возрастных норм между поколениями.

Жизненный выбор.

Влияние родительского капитала на успешность продвижения в разных сферах на жизненном пути.

Психологические особенности личности (шкала Айзенка) и влияние на жизненный путь.

Исторические и инфраструктурные макроусловия и жизнь поколения – широта жизненного выбора, риски, возможности для мобильности.

Особенности жизненного пути поколения 1990-х – факторы общности и различий в жизненном пути одного поколения, параметры для сравнения жизненного пути поколения (для последующего сравнения с более старшим (поздне-советским) и более младшим (новой России) поколением, чтобы проследить эволюцию и трансформацию жизненных планов, сценариев и жизненного пути между поколениями в эпоху радикальных социетальных перемен.

Задачи проекта

Задача 1. Подготовить базу данных РусСЕТ 1993-1999 гг. в современном формате с полной документацией для широкого использования, а также дополнение ее новыми данными, собранными через 30 лет.

Задача 2. Получить эмпирические данные, характеризующие особенности жизненного пути поколения, выросшего в 1990-е гг., ожидания, цели и образ будущего в разных сферах жизни - семейно-брачной, репродуктивной, профессиональной, экономической, социальной и политической.

Задача 3. Провести комплексное тестирование метода автобиографии для изучения жизненного пути широких слоев населения

Задача 4. Реализовать лонгитюдную часть проекта – интервью с участниками панели 1990х. Разработка показателей, анкеты для опроса, установление контактов с респондентами, проведение интервью с максимально возможным количеством людей.

Теоретико-методические основания исследования, предыдущие результаты

Вопрос о том, как люди, выросшие в определенных социально-политических условиях, адаптируются к радикальным экономическим, социальным и политическим изменениям, жизненный путь людей в эпоху глобальных трансформаций является одним из наиболее интригующих, важных и малоизученных в социальных науках. Основное внимание исследователей сконцентрировано на одном аспекте вопроса – формировании жизненных ценностей, ожиданий и планов в раннем возрасте, и объектом исследований являются отдельные социальные группы – молодежь, студенты, подростки. При этом предполагается, что дальнейший жизненный путь людей определяется или, по крайней мере, находится под сильным влиянием ценностей, целей и установок, усвоенных в ранние периоды (теории социализации). Хотя научных эмпирических доказательств этого предположения мало и они весьма противоречивы. Недостаток данных связан с методическими и организационными сложностями, для того чтобы проследить жизненный путь и трансформацию ценностных и поведенческих параметров на разных этапах жизни. Уникальная возможность получить такие данные появилась в проекте РуСЭП (Российская социально-экономическая панель), проведенном с 1993 по 1999 годы в лонгитюдном формате. В проекте была собрана информация об условиях жизни, образе жизни, жизненных целях и ожиданиях, установках и ценностях 3700 респондентов, отобранных по случайной вероятностной выборке населения России ЦЕССИ в рамках международного проекта. По прошествии 30 лет со времени первой волны опроса планируется провести опрос среди тех же людей, чтобы получить информацию о том, какой жизненный путь они прошли, выстроить событийный ряд их жизни, мотивы и причины жизненных выборов и поступков, оценить стабильность и изменения в их системе ценностей и отдельных установках. Таких долговременных лонгитюдных данных собрано и в России, и в мире немного, и все они представляют огромную ценность для социальных наук.

В проекте предлагается использовать новые концептуальные, методические и эмпирические подходы к изучению жизненного пути и трансформации ценностей на протяжении жизни. На концептуальном уровне в проекте предполагается отойти от фрагментарного изучения жизненного пути, ограниченного отдельными аспектами жизни или узким временным отрезком, и рассматривать жизненный путь более широко, как интегрированную систему событий, поступков, эмоций, а также социально-психологических характеристик, ценностей и установок. Комплексный характер научной проблемы «жизненного пути» требует использования комплексных методов: сочетания количественного социологического опроса по формализованной анкете, автобиографического метода, глубинных интервью, а также метода косвенных внешних оценок – наблюдения и интервью с ближайшим окружением. В исследовании планируется протестировать новый метод измерения стабильности и трансформации ценностей – «рефлексивно-поведенческий», в котором наряду с утверждениями о ценностях, которые делает сам человек (декларативные ценности), изучаются косвенные их проявления в поступках, жизненным выборе, поведении. Проект должен стать важным шагом в развитии изучения жизненного пути, вывести это направление научных знаний на новый уровень.

Современное состояние исследований проблемы

Проблема жизненного пути на длинных отрезках времени пока мало изучена в российской социологии, количество исследований, основанных на эмпирических данных, в этой области очень невелико. Но большая исследовательская работа проделана в смежных областях знаний. Проект является продолжением и развитием нескольких линий научных исследований в социальных науках, в центре которых стоит человек, его судьба и факторы, определяющие траекторию жизненного пути. Основы психологического направления таких исследований были заложены в работах по развитию личности С.Л. Рубинштейна, Н.А. Рыбникова, Б.Г. Ананьева, G.W. Allport, G.H. Elder. В этой линии исследований жизненный путь изучался в целях построения возрастной периодизации жизни, исследовались событийные маркеры разных возрастных периодов, трансформация жизненных целей и задач на разных жизненных этапах (К.А. Альбухова-Славская, Е.И. Головаха, А.А. Кронник, Т.Н. Березина и др.). Было показано влияние социально-психологических особенностей личности на отдельные аспекты жизни и жизненный путь в целом, на «социальные достижения личности» (Б.Г. Ананьев), а также влияние активной позиции, рационального «жизненного плана», учитывающего личностные особенности и ресурсы (И. Кон), локуса контроля (Д. Роттер). В последние годы наибольшее развитие получил жизнесоветный подход, исследования «календаря жизни», ожиданий и норм, связанные с жизненными событиями (Б. Ньюгартен).

В сферу интересов социологии исследования жизненного пути и трансформации личности вошли с развитием методологии лонгитюдных исследований. Первые попытки применения такого метода были сделаны в 1930-х гг. (Боннингтонский эксперимент об устойчивости политических ценностей), однако, исследования всех последующих десятилетий оставались в рамках изучения небольших специальных групп с серьезными ограничениями по репрезентативности. Трансформация ценностей и ожиданий изучалась на основе интервью с людьми в подростковом или юношеском возрасте, а затем повторных интервью в зрелости через 5-10 лет (Berkeley growth and guidance study, исследования социализации школьников Н.В. Андреевской). В большие лонгитюдные исследования, построенные на репрезентативных выборках населения, также включались отдельные элементы изучения жизненного пути, но ни в одном из них задача изучения жизненного пути не ставилась в качестве основного научного вопроса. Например, в лонгитюдных исследованиях людей старшего поколения HRS, SHARE, ELSA основное внимание уделяется вопросу о процессе и этапах старения – физиологического, психологического и социального, но в качестве ретроспективных данных туда включают информацию о происхождении, основных демографических, образовательных и профессиональных событиях, которые могли бы повлиять на положение человека в старшем возрасте. Изменениям в условиях жизни людей посвящены лонгитюдные исследования домохозяйств (NHPS, в России RLMS), которые включают некоторое ограниченное количество субъективных параметров – установки, оценки и ожидания. В панельных электоральных исследованиях прослеживаются изменения в политических установках и ценностях на протяжении разных, но чаще всего коротких, интервалов времени. Лонгитюдных исследований, в которых бы изучался вопрос о стабильности ценностей или социально-психологических характеристик личности на протяжении длительного периода времени, очень мало (Shiner, Edmonds, Hampson). Их результаты довольно противоречивы – в некоторых получены доказательства относительной стабильности общей структуры личности и жизненных ценностей на протяжении жизни (Caspi, Herbener, Biesanz, West), в некоторых, напротив, показано, что такая стабильность очень невелика и краткосрочна.

Советская социология внесла значимый вклад в изучение и развитие методологии исследований жизненного пути и его отдельных аспектов, особенно профессиональных и образовательных. Основа их была заложена в исследовании жизненного пути выпускников школ В.Н. Шубкина 1960-х и 1970-х гг. и исследованиях «пути поколений» М.Х. Титмы. В дальнейшем развитие шло в двух разных направлениях - изучение траектории жизни в ее отдельных сферах для решения практически-управленческих задач, и теоретико-методологические исследования жизненного пути в его целостности. К первому направлению относятся исследования профессиональных траекторий, мониторинг профессиональной жизни и карьеры выпускников образовательных учреждений, соответствия ожиданий, целей и образа профессионального будущего реальности (исследования Д.Л. Константиновского, В.И. Чупрова, В.Т. Лисовского, проект «Траектории в образовании и профессии» ВШЭ). Второе направление развивалось на основе работ о «социологии жизни» Ж.Т. Тощенко, определивших основные теоретико-методологические основания изучения «жизненного пути».

Третьей линией исследований, которые легли в основу данного проекта, является изучение ценностных ориентаций в массовом сознании, ценностных особенностей разных поколений (S. Schwarz, M. Rokeach, D. Alwin, в России Н.И. Лапин, В.С. Магун), а также взаимосвязи ценностных изменений и макросоциальных трансформаций. Одними из основных причин социальных трансформаций в двадцатом веке называются ценностные изменения между поколениями, возникающие в результате различий в условиях и особенностях социализации. В работах американского социолога Р. Инглхарта обосновывается постепенный переход от материалистических к постматериалистическим ценностям в результате смены поколений. Альтернативные теории говорят об определяющем влиянии социально-экономических и политических условий на жизненный путь людей, постепенную и непрерывную трансформацию ценностей и установок как способ адаптации к изменяющимся условиям, непрерывной возрастной социализации (Brim, Wheeler, Kagen). Получить научное эмпирическое подтверждение этих теорий довольно сложно из-за медленного и асинхронного процесса социальных изменений макросреды и ценностей на относительно коротких интервалах времени, доступных исследователям. Предлагаемый проект позволит закрыть хотя бы некоторые из этих пустот в научных знаниях.

Общий дизайн

Гипотезы

В проекте будет проверена одна из ключевых гипотез в теории социализации, утверждающая, что ценности и установки, приобретенные к периоду раннего взросления, оказывают определяющее влияние на дальнейшую траекторию жизни, служат мотивационной основой конкретных жизненных выборов и поступков, обладают относительно высокой стабильностью на протяжении всей жизни.

Гипотеза о влиянии деятельностного подхода, активной жизненной позиции на реализацию жизненных планов и успешность жизненного пути, предложенная в работах отечественных социологов в 1970-е и 1980-е годы, в новых условиях социально-экономических и политических трансформаций.

Гипотеза о планировании - определенность жизненных планов, цели и стратегии их достижения, позитивным образом связана с вероятностью успешного достижения жизненных целей.

Гипотеза о значимости «родительского капитала» (образовательного, материального – жилищного, социального, интеллектуального, духовного) для этапа раннего взросления, его влияния на дальнейший жизненный путь и достижения

Гипотеза о дестандартизации или даже индивидуализации жизненных путей как глобального тренда (сравнение с другими поколениями) и под влиянием «переходного общества» 1990-х.

Гипотеза о размывании нормативных требований к восприятию возраста и жизненных этапов между поколениями.

Гипотеза об отличиях субъективной и «объективной» (внешней) периодизации жизненного пути и жизненных этапов, изменении маркеров при переходе от одного жизненного этапа к другому и изменения в длительности разных жизненных этапов – увеличение периода взросления и периода зрелости, когда период старения отодвигается на более старшие возраста.

Гипотеза о сглаживании гендерного неравенства и усилении социально-классового неравенства в жизненных путях в послереформенные годы.

Гипотеза об ослаблении поколенной идентичности для поколений, которые провели основную часть жизни в новом трансформирующемся обществе.

Гипотеза о трансформации географической мобильности между поколениями – от мобильности, стимулированной макродемографическими и экономическими процессами, а также государственной политикой, к индивидуальной мобильности по внутренним мотивам.

Гипотеза о взаимовлиянии жизненных событий из разных сфер жизни, в частности, брачно-семейной и образовательно-профессиональной.

Методология

Комплексный подход, мультимодальность

Комплексный характер поставленной научной задачи требует применения разных методов - биографического, этнографического, психологического и социологического. В ходе проекта планируется провести библиографический анализ научной литературы, теоретических работ и эмпирических данных и выводов, полученных в более ранних исследованиях, их систематизация, сбор эмпирических данных о респондентах-участниках лонгитюдного исследования 1990-х годов, которым в тот период исполнилось 18-30 лет, анализ эмпирических данных статистическими методами (временные сравнения, анализ средних, факторный анализ, кластерный анализ, регрессионный анализ, многомерный многоуровневый анализ), командная аналитическая работа по интерпретации данных и проверке гипотез. Для сбора данных предполагается использовать мультимодальную методику сочетания разных исследовательских методов - количественный социологический опрос по формализованной анкете, глубинные интервью, структурированные автобиографии, а также косвенные методы – наблюдение и интервью с ближайшим окружением респондентов.

«Субъективное восприятие периодизации жизненного пути» КОГНИТИВНЫЕ ИНТЕРВЬЮ.

Цель опроса: изучение субъективного восприятия периодизации жизненного пути, маркеров наступления разных этапов, тестирование возможностей ретроспективной оценки изменений в разных сферах жизни, в том числе политических взглядов и ценностей и социально-психологических характеристик.

Методический подход: ретроспективный, кумулятивные субъективные оценки.

Выборка: 100 интервью с респондентами 1860-1975 гг. рождения, выборка из случайной вероятностной панели с квотами по полу, возрасту, образованию, региону.

Метод: когнитивное интервью по разработанной полуформализованной анкете, включающей содержательные и когнитивные вопросы (мотивация ответов, понимание вопросов, аргументация, щепетильность).

Данные: транскрибация аудио-записей и анализ данных. Качественные методы анализа.

Автобиографии

Цель опроса: тестирование метода автобиографий для получения информации о жизненном пути, анализ событийной структуры жизненного пути, определение значимых и не значимых, поворотных и рядовых событий, определение частоты значимых событий на разных жизненных этапах, взаимосвязь жизненных и исторических событий, отражение исторических событий на жизненном пути, создание типологии жизненных событий.

Методический подход: ретроспективный, событийный.

Выборка: 100 интервью с респондентами 1860-1975 гг. рождения, случайная квотная, типология по регионам, квоты по полу, возрасту, образованию.

Метод: Экспериментальный ступенчатый дизайн.

Форма автобиографии (ее название, формат, инструкции, деление на фазы, определение длины и другие параметры) были протестированы на Группе 1 и Группе 2 респондентов (20 респондентов в каждой) – разные варианты. После определения оптимальной Формы для автобиографий, собраны данные еще 60 респондентов.

Приведение автобиографий, написанных в разных форматах, в единую текстовую форму (транскрибация устных автобиографий, перепечатка рукописных).

Создание Событийных форм для каждой биографии в стандартном Excel формате, которые содержат: а) общие сведения о респонденте; б) список событий, упомянутых в автобиографии; в) по каждому событию – год (возраст) события, описание, чувства-оценки, исторический контекст. Логическая проверка.

Оценка качества автобиографий. Подсчет количества слов, количества событий в разных жизненных фазах, классификация событий по сферам и типам, оценка стиля автобиографии.

Создание индивидуального Протокола для проведения глубинного интервью. Глубинное интервью содержит три части: 1) Реконструкция пропущенных событий, дополнение информации о событиях; 2) Общая ретроспективная часть по оценке разных аспектов жизненного пути; 3) Когнитивная часть – вопросы о методе работы с автобиографии, сложности, время, сенситивность, редактирование и цензурирование.

Проведение глубинных интервью с респондентами.

Создание общей базы данных Автобиография+интервью в рамках событийной сетки.

Данные представлены в виде собрания текстов автобиографий, индивидуальных сеток событий по общему формату, объединенной базы данных в формате Excel и формате SPSS (исходные текстовые данные, закодированные числовые).

Опрос «Социальные установки в области межнациональных отношений»

Цель опроса: динамика социальных установок россиян в области межнациональных отношений за 30 лет (1993-2023), изменения в социальных установках поколения 1960-1975 гг. через 30 лет, факторы, влияющие на стабильность и изменение установок на групповом уровне.

Методический подход: синхронный, кросс-секционные сравнения.

Выборка: 1000 респондентов, выборка населения 18 лет и старше по случайной вероятностной выборке мобильных и стационарных номеров.

Метод: телефонные компьютеризированные интервью по Анкете, разработанной на основе анкеты 1993-1999 гг. для проведения временных сравнений.

Данные: база данных в формате SPSS.

Опрос «Географическая мобильность россиян»

Цель опроса: проведение оценки распространенности и частоты географической мобильности, создание типологии мобильности по направлениям и мотивам, оценка последствий географической мобильности для жизненного пути.

Методический подход: ретроспективный, фактологические данные.

Выборка: 1000 респондентов методом личных интервью по месту жительства, респонденты 50 лет и старше по национальной вероятностной выборке РФ.

Метод: Анкета для измерения географической мобильности, разработана авторами проекта.

Данные: база данных в формате SPSS.

Лонгитюдный опрос – респонденты 1993-1999 гг.

Цель опроса: изучение жизненного пути поколения 1960-1993 гг., событийная сетка, ключевые события, хронология событий, определение факторов, влияющие на траекторию жизненного пути и жизненные достижения, место исторических факторов в индивидуальной судьбе, изучение изменений, которые произошли в разных сферах жизни за 30 лет – выделение стабильных и изменчивых компонентов в ценностно-мировоззренческой и поведенческой сфере, социальных статусах и условиях жизни.

Методический подход: ретроспективный, кумулятивные субъективные оценки

Выборка: 1200 респондентов в выборке 1993 г., в последующих волнах 850 респондентов. Сплошная выборка – все респонденты.

Метод: Контакты будут проводится по ступенчатой процедуре – телефонный контакт (в случае наличия телефона), письмо почтовое по имеющемуся адресу, личный визит. Будет продолжена работа по поиску и обновлению контактов респондентов, начатая в этом году.

Мы рассчитываем опросить от 50 до 300 респондентов.

Данные: база данных SPSS.

Выборка для продолжения лонгитюдного исследования РУССЕТ через 30 лет

Дизайн и реализация выборки 1993-1999 гг.

Руссет (RUSSET) – лонгитюдное исследование, целью которого являлось изучение влияния социально-экономических и политических преобразований в жизни страны на субъективные и объективные показатели уровня и качества жизни населения, последствия реформ для уровня и качества жизни людей.

Исследование проводилось ежегодно с 1993 по 1999 годы, то есть затронуло период наиболее радикальных изменений в жизни российского общества после распада Советского Союза.

Сбор эмпирических данных в Руссет осуществлялся методом личного опроса респондентов по месту жительства, отобранных по случайной вероятностной многоступенчатой выборке населения России 18 лет и старше в 1993 году, а затем опрашиваемых каждый год вплоть до 1999 г. Первоначальная выборка 1993 г. составила 3700 человек.

Руссет включает две панели. Первоначальная панель была начата в 1993 году и закончена в 1999 году. Вследствие осыпания выборки через несколько лет опроса мы потеряли существенную часть респондентов. Для восстановления первоначального размера выборки, а также в целях сравнения характеристик и показателей «старой» панели с новой выборкой, в 1997 году (Волна 5) была построена новая панель опять же на основе национальной выборки населения России 18 и старше. Две последние волны (6 и 7) проводились на основе и новой, и первоначальной.

Опрос проводился методом личного интервью по месту жительства. В каждой волне исследования участвовали 200-300 интервьюеров, при этом между волнами 34-45% интервьюеров сменялись, остальные были прежними.

Исследование проведено на основе многоступенчатой вероятностной территориальной выборки населения России 18 лет и старше. Структура выборки соответствует структуре населения в данных возрастных границах по данным Госкомстата России 1993 года по всем базовым социально-демографическим и географическим показателям: месту проживания (городское/сельское население), национальности, полу, возрасту, образованию и др.

Генеральная совокупность - население страны 18 лет и старше, постоянно проживающее на территории страны. Институциональные образования - воинские части, места заключения, места временного проживания населения (гостиницы, пансионаты, детские дома) не включены в выборку. Других исключений из генеральной совокупности при построении данной выборки не делалось.

Этапы выборки:

- Стратификация страны на 4 региона, включающие все социально-экономические зоны страны. Дальнейший отбор проводился независимо внутри каждой страты, при этом количество отобранных единиц пропорциональности населения каждой страты.
- Этап 1. Первичные единицы отбора (ПО) – районы и города районного значения сгруппированы в 4 страты и выстроены по численности населения наибольшего города. В каждой страте отобраны ПО с вероятностью, пропорциональной численности населения ПО, всего 52 единицы, включая 8 самопредставительных единиц в крупных городах с населением, превышающим размер первичной единицы отбора, и поэтому отобранных с вероятностью 1.
- Этап 2. Отбор вторичных единиц (населенных пунктов) внутри каждой первичной единицы отбора с вероятностью, пропорциональной численности населения населенного пункта, всего 125 единиц.
- Этап 3. Отбор избирательных участков внутри каждого населенного пункта с равной вероятностью.
- Этап 4. Отбор домохозяйств. Составление списка всех домохозяйств в отобранных избирательных участках в крупных городах. Централизованный компьютерный отбор домохозяйств с помощью процедуры случайного отбора. В небольших городах и сельских районах отбор домохозяйств осуществлялся маршрутным методом. Каждое домохозяйство, попавшее в выборку, посещалось минимум 3 раза. Все контакты осуществлялись в разные дни и разное время суток, чтобы максимизировать вероятность застать респондента.
- Этап 5. Случайный отбор респондентов внутри методом Таблиц Киша.

Реализация выборки

В каждой волне в выборку были включены все респонденты Волны 1, независимо от результата в предыдущие волны исследования (начиная с Волны 3). Уровень кооперации в Волне 1 составил 76%. В Волне 2 выборка сократилась на 25%, затем на 14% в третьей волне и на 2% в Волне 4. В самую последнюю волну через семь лет в выборке остались 43% респондентов из тех, что приняли участие в первой волне опроса.

Чтобы компенсировать «осыпание» выборки, в 1997 г. была построена новая панель респондентов. Так как региональный и социально-демографический профиль респондентов во всех волнах, несмотря на осыпание, был схож (при учете естественного движения возрастных групп), новая выборка была построена как независимая по тому же дизайну, что и первоначальная.

Таблица 1. Размер выборки в каждую волну исследования

Волна	Год	Всего	Панель 1	Панель 2	Время проведения опроса
Волна 1	1993	1993	3727		июль-сентябрь 1993
Волна 2	1994	2808	2808		май-июнь 1994
Волна 3	1995	2273	2273		июнь-август 1995
Волна 4	1996	2074	2074		март-апрель 1997
Волна 5	1997			2218	ноябрь-декабрь 1997
Волна 6	1998	3513	2002	1511	октябрь-декабрь 1998
Волна 7	1999	2868	1618	1250	ноябрь-декабрь 1999

Дизайн выборки для исследования 2024 г.

Тип выборки: сплошной. В выборку будут включены все респонденты 1960-1970 гг. рождения.

Возрастные когорты в разных волнах РУССЕТ – только Панель 1

	Возраст в 1993	Волна 1	Волна 2	Волна 3	Волна 4	Волна 6	Волна 7
		1993	1994	1995	1996	1998	1999
Рожденные 1970-1975	18-23	291	197	154	133	139	109
1965-1969	24-28	331	227	180	160	163	140
1960-1964	29-33	394	290	229	225	224	177
Всего в РУССЕТ		3727	2808	2273	2073	2001	1617

Контакты будут проводиться по ступенчатой процедуре

- телефонный контакт (в случае наличия телефона)
- письмо почтовое по имеющемуся адресу
- личный визит.

Поиску и обновление контактов респондентов из всех возможных источников, включая социальные сети, открытые базы данных, информация от соседей, родственников по месту жительства.

Для стимулирования кооперации респондентов будут использоваться:

- информация о проекте и приглашение к участию на веб-странице проекта
- Брошюра с результатами
- Вознаграждение за участие.

План работ

Общий план работ

Результат 1. Эмпирическим результатом проекта является подготовка базы данных РусСЕТ 1993-1999 гг. в современном формате с полной документацией для широкого использования, а также дополнение ее новыми данными, собранными через 30 лет.

Результат 2. В ходе проекта будут получены данные, характеризующие особенности жизненного пути поколения, взрослого в 1990-е гг., их ожидания, цели и образ будущего в разных сферах жизни - семейно-брачной, репродуктивной, профессиональной, экономической, социальной и политической.

Результат 3. В результате проекта планируется развитие теории деятельного подхода, проверка гипотез о влиянии установок на активную жизненную позицию, на реализацию жизненных планов и успешность жизненного пути, предложенных в работах отечественных социологов в 1970-е и 1980-е годы, в новых условиях социально-экономических и политических трансформаций.

Результат 4. Методическим результатом проекта станет разработка и тестирование методики по изучению базовых жизненных ценностей людей с использованием комплексного мультимодального подхода.

Результат 5. Публикация статей (12 индексируемых статей, включая 6 статей в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science), монография "Жизненные ценности и жизненный путь в период радикальных исторических трансформаций".

Результат 6. Разработка и поддержание веб-страницы проекта, аккумулирующего основные сведения о проекте и результатах, достигнутых в ходе его реализации.

План работы на 2023 год – подготовительный этап

1. Библиографический анализ научной литературы по вопросу изучения «жизненного пути», межпоколенной динамике установок и ценностей, поведения в основных сферах жизни на индивидуальном уровне. Анализ существующих баз данных и основных эмпирических результатов
2. Определение основных концептуальных подходов, которые будут использованы в проекте, основных понятий и концепций, формулировка гипотез и основных параметров, необходимых для их проверки.
3. Анализ результатов первой части исследования 1993-1999 года для подгруппы 18-30 лет в 1993 году, которые станут основой для сравнения с данными, собранными в 2023-2025 гг. Систематизация и проверка качества контактных данных, чтобы определить потенциальный размер выборки, построение типологии респондентов по ключевым параметрам, построение подвыборок для новой волны исследования.
4. Составление развернутой Программы исследования, включающей определение конкретных задач, основных гипотез для первой фазы исследования, списка показателей и возможных методов измерения по каждому параметру, разработка плана аналитической фазы проекта, формата анализа данных.
5. Подготовка материалов для проведения полевой стадии исследования – структурированных автобиографий, протокола для анализа автобиографий, общих руководств для проведения глубинных интервью и наблюдений.

6. Сбор и анализ характеристик исследовательских материалов, разработанных в предыдущих исследованиях «жизненного пути», методов валидации показателей и их результатов, определение возможностей для заимствования и использования сравнимых параметров и индикаторов, а также определений ограничений при их использовании, либо возможности для применения методом адаптации существующих методик – в том числе вопросов, шкал. Разработка визуальных презентационных материалов для респондентов на основе данных РусСЕТ 1990-х, чтобы вызвать интерес и стимулировать согласие принять участие в новой волне исследования через 30 лет со стороны респондентов, либо со стороны членов их семей, в случае необходимости поиска респондента при переезде, изменении имени и других.
7. Предварительное тестирование материалов методом когнитивных интервью и экспериментальными методами – будут протестированы разные методы подготовки и сбора автобиографий от респондентов - онлайн или офлайн форматы, сравнение двух методов на основе параметров качества данных. Этот этап проекта будет иметь самостоятельное методическое значение и будет описан в научном докладе.

В рамках тестирования количественного подхода к разработке отдельных модулей проведены:

1. Опрос о социальных установках россиян (межнациональные отношения, толерантность, этноцентризм) как часть кросс-секционного исследования – сравнение данных 1990-х гг. и современных данных.
 2. Опрос о географической мобильности россиян.
8. Проведение первой фазы сбора эмпирические данные – скринирующих интервью, автобиографий, наблюдений - описаний условий жизни, образа жизни; проведение интервью с ближайшим окружением/ информантами (семья, друзья, коллеги). Если респондент не может участвовать в интервью (умер, тяжелая болезнь, переезд в неизвестном направлении или за границу), но есть возможность найти семью или родственников, будут собраны данные от внешних информантов об основных биографических событиях и другая информация, которая может быть получена этим методом, чтобы минимизировать количество не включенных (пропущенных) единиц.
 1. Автобиографии поколения 1960-1975 гг.
 2. Глубинные интервью на основе автобиографий
 9. Анализ данных, определение типовых групп, сходных по траектории жизненного пути, ценностям, установкам и мотивам поступков, а также типу взаимосвязи ценностей, целей и установок в ранней взрослости и с достигнутым положением. Данные будут также проанализированы по разным сферам жизни – репродуктивной, профессиональной и карьерной, экономической, социальным установкам, политической сфере. Будут выделены факторы и жизненные события, вследствие которых произошли изменения в ценностях или установках. Выдвижение новых гипотез, которые предполагается проверить в количественном формализованном опросе или показателей, которые требуют количественной оценки.

Когнитивные интервью с поколением 1960-1975 гг. – субъективное восприятия возраста, жизненных этапов, определение значимости разных этапов. Тестирование ретроспективного метода – оценка изменений в ценностях, социально-психологическом профиле, политических взглядов респондентов по их субъективным ретроспективным оценкам.

10. Подготовка публикаций по результатам первой фазы проекта. Подготовка бюллетеня с основными результатами для размещения на веб-странице проекта – респонденты получают доступ к этой информации, что поможет установить отношения доверия и увеличить готовность сотрудничать с исследователями в количественной фазе проекта, что особенно важно для довольно щепетильной темы исследований «жизненного пути».
11. Представление и обсуждение результатов первой фазы исследования на научных конференциях – устные презентации и выступления, а также текстовые доклады и тезисы.
12. Подготовка публикаций по результатам первой фазы проекта – содержательные результаты и результаты методических экспериментов.

План работы на 2024 год – основной этап

Эмпирическая и методическая часть

1. Подготовка и проведение Основной полевой стадии проекта – лонгитюдные интервью с участниками РУССЕТ 1993-1999 г.
2. Разработка Модуля «Событийная структура жизненного пути» для количественного интервью на основе анализа событийной структуры жизненного пути, проведенного в первый год проекта на вторичных данных (РСИ-ESS), существующих международных методов измерения событийной структуры в опросах (биографический модуль SHARE) и анализе автобиографий. Этот Модуль планируется протестировать предварительно в ходе Опроса разных поколений (200 респондентов 3 поколений – младше Поколения РУССЕТ и старше Поколения РУССЕТ) для проведения сравнений. Затем этот Модуль планируется включить в Анкету для Опроса респондентов РУССЕТ.
3. Тестирование возможности проведения Заключительного интервью с информантом о респондентах РУССЕТ, которые ушли из жизни. Базовые сведения об основных событиях жизненного пути респондента, достигнутых социальных статусах и условиях жизни, причинах ухода из жизни планируется получить от ближайших родственников или других близких респондента. Будет проведен методический анализ опыта подобных интервью и методов их анализа и интегрирования с общей базой данных участников лонгитюдного опроса в других подобных исследованиях (Национальное исследование старшего поколения НИСП по программе SHARE, RLMS).
4. Программирование анкеты в CAPI/ CAWI системе, тестирование программы.
5. Продолжение работы по использованию метода Автобиографий в форме интегрированного метода Автобиография-Глубинное интервью на поколении 1960-1975 г., чтобы сочетать количественные данные Основного опроса на базе РУССЕТ и более глубокие данные автобиографий. Планируется провести не менее 100 интегрированных интервью.
6. Анализ данных опроса позволит получить количественные доказательства и оценки выдвинутых в первой фазе исследований гипотез. Дополнительно на этом этапе планируется проведение методического исследования по оценке качества ретроспективных данных – их точности, надежности, выявление смещений и ошибок по показателям разного типа. В результате предполагается определить возможности и ограничения использования ретроспективных методов для изучения поведения и установок и ценностей, провести сравнения панельного и ретроспективного метода сбора данных в опросах.

Аналитическая часть:

В 2024 г. будет продолжена работа по разработке нескольких тем и направлений, определенных в 2023 г., среди них:

1. Продолжение изучения географической мобильности на жизненном пути человека – понятие географическая мобильность, используемое в современной научной литературе, и термины, имеющие более давние традиции – пространственная и территориальная мобильность. Разработка типологии географической мобильности, определение связи географической мобильности и социальной мобильности, социальных достижений.
2. Изучение динамики брачно-семейных отношений в поколении 1960-1975 гг. и последующем поколении, подходов и эмпирических возможностей для создания «семейно-брачной истории» на жизненном пути, методические достоинства и ограничения динамического подхода к брачной истории.
3. Развитие интегрированного метода автобиографии и глубинного интервью, проведение сравнительного анализа использования метода для разных поколений – старшего и младшего по отношению к поколению 1960-1975 гг. Обобщение полученных результатов и знаний по использованию метода для изучения жизненного пути и отдельных его аспектов. Определение возможностей для создания онлайн версии биографии в интерактивном формате.
4. Выявление факторов, способствующих успешному преодолению жизненных и исторических трудностей во времена радикальных социальных трансформаций – социально-психологические факторы, родительский капитал, ценностно-мировоззренческая система, социальная включенность, деятельностный подход к построению жизненного пути.

Публикационная и образовательная деятельность

В ходе реализации проекта будут опубликованы не менее 12 индексируемых статей, включая 6 статей в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science

Монография под условным названием "Жизненные ценности и жизненный путь в период радикальных исторических трансформаций".

К числу планируемых результатов следует также отнести разработку и поддержание веб-страницы проекта, аккумулирующего основные сведения о проекте и результатах, достигнутых в ходе его реализации.

План работы на 2025 год – заключительный этап План работ на 2025 год состоит в комплексном анализе особенностей жизненного пути разных поколений. Планируется разработка Программы исследования на основе результатов, полученных в предыдущие годы, показателей для проведения временных сравнений.

В третьей фазе исследования будет проведен опрос по новой выборке в возрастной группе, которой было 18-30 лет в 1993-1999 годах, и независимой выборке возрастной когорты 18-30 лет в настоящее время. Сравнение панельных данных и новой выборки той же самой когорты позволит провести валидацию и проверить стабильность основных выводов исследования и учесть возможные выборочные смещения, возникшие в результате осыпания панельной части выборки за 30 лет. Также будет проведен анализ ретроспективных данных о ранних этапах взросления на новой выборке и данных, собранных в реальном времени (1990-х) среди людей одного поколения.

Сравнение панельных данных и данных новой выборки молодых россиян позволит оценить динамику изменения ценностей, норм ожиданий и планов молодых поколений, разделенных тридцатью годами. Собранные данные о новом поколении молодых могут стать началом нового панельного исследования, которое даст возможность следующим поколениям исследователей изучить жизненный путь нынешних молодых через 30 лет. Дополнительной задачей этой фазы проекта является проведение анализа влияния социокультурных и национальных факторов на усвоение, интернализацию, адаптацию и ресоциализацию ценностей и моделей поведения. Предстоит ответить на вопрос о том, какие культуры более устойчивы, более гибки с точки зрения стабильности ценностей и установок людей, какие элементы культуры препятствуют, а какие способствуют успешной адаптации к социальным изменениям. Подготовка заключительной монографии «Жизненные ценности и жизненный путь в период радикальных исторических трансформаций» - как завершение проекта.